

Wewnątrzszkolne zasady oceniania z historii.

I. Cele:

- monitorowanie postępów ucznia w pozyskaniu wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- diagnoza potrzeb, zdolności i talentów ucznia,
- motywowanie ucznia do pracy,
- pomoc uczniowi w nauce,
- rozwijanie zainteresowań ucznia,
- odpowiednia organizacja zajęć uwzględniająca potrzeby i zainteresowania uczniów.

II. Przedmiotem oceny są:

1. wiadomości z przedmiotu, umiejętności uczniów tj.:

- * sprawdziany,
- * testy,
- * kartkówki,
- * odpowiedzi ustne,
- * zadania domowe),
- * prezentacje multimedialne,
- * aktywność uczniów w czasie lekcji, tj.: przygotowanie do lekcji, w tym zadania domowe, aktywność w czasie zajęć: praca indywidualna, w grupie, udział w dyskusji,
- * projekty edukacyjne,
- * udział uczniów w konkursach:
 - konkursy wewnątrzszkolne – udział nagradzany oceną bardzo dobrą,
 - konkursy zewnątrzszkolne - udział nagradzany oceną celującą,
- * praca w grupie - ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń.

Ocenie pracy w grupie podlegają następujące umiejętności:

- planowanie i organizacja pracy grupowej,
- efektywne współdziałanie,
- wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- znajomość zagadnienia,
- samodzielność wypowiedzi,
- kultura języka,
- precyzja tematu.

- #### 2. Otrzymanie trzech „+” nagradzane jest oceną bardzo dobrą, otrzymanie trzech „-” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

III. Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- bieżące,
- klasyfikacyjne (okresowe i roczne),

Ocena bieżąca i klasyfikacyjna wyraża się w stopniach, według skali:

- celujący – cel. - 6,
- bardzo dobry – bdb. - 5,
- dobry – db. - 4,
- dostateczny – dst. - 3,
- dopuszczający – dop. - 2,
- niedostateczny – nast.. - 1.

Oceny 5 – 2 mogą być rozszerzone o „+” i „-”.

IV. Zasady sprawdzania, oceniania, poprawy oceny.

- Uczniowie są zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu, z kryteriami oceniania zaraz na początku nowego roku szkolnego.
- Uczeń każdorazowo jest przygotowany do odpowiedzi ustnej lub kartkówki z ostatnich trzech tematów lekcji.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (np.) do lekcji dwa razy w semestrze. Robi to tuż przed lekcją lub w trakcie sprawdzenia obecności uczniów na lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.
- Uczeń poddany ocenie wiedzy i umiejętności, jest informowany co będzie przedmiotem kontroli, sprawdzianu.
- Termin sprawdzianu obejmujący minimum jeden dział jest ustalany co najmniej z jednodzielnym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu zostaje przekazany uczniom i zapisany w terminarzu dziennika lekcyjnego.
- Uczeń ma obowiązek pisać wszystkie prace zapowiedziane i niezapowiedziane we wskazanym przez nauczyciela terminie.
- * Uczeń oceniany jest zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny.
- * Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
- * Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną.
- * Aktywność, zaangażowanie ucznia na lekcji może zostać ocenione „+” lub „-”. Trzy plusy daje ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona), pisze sprawdzian w terminie późniejszym. Ma na to dwa tygodnie od powrotu p o chorobie do szkoły.
W przypadku długiej nieobecności ucznia w szkole, termin sprawdzianu uczeń może ustalić z nauczycielem w innym terminie.
- Otrzymałą ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić w terminie tygodnia od dnia informacji o ocenie.
- * Kartkówki z trzech ostatnich tematów lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- * Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, są uzasadnione.
- * Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Uczeń

na bieżąco uzupełnia braki w zeszycie w przypadku jego nieobecności na lekcji, dba o jego estetykę.

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny za zadanie domowe, odpowiedź ustną..

Skala oceniania prac pisemnych:

0 – 30% - niedostateczny,
31% - 50% - dopuszczający,
51% - 70% - dostateczny,
71% - 90% - dobry,
91% - 99% - bardzo dobry,
100% - celujący.