

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 47 W SOSNOWCU

I. Formy sprawdzania i oceniania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne, obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji
- b) odpowiedzi ustne obejmujące materiał danego działu lub kilku działów, zapowiedziane tak jak zasady zapowiadania sprawdzianów
- c) prace pisemne w klasie:
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich lekcji; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
 - sprawdzian (praca klasowa), zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut;
 - testy badające stopień opanowania wiedzy: szkolne badanie wyników nauczania, Sesje z Plusem, próbne egzaminy, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzające znajomość treści programowych,
 - prace domowe: ćwiczenia, notatki,
 - prace domowe długoterminowe i projektowe
- d) aktywność na lekcji:
 - praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- e) aktywność pozalekcyjna:
 - aktywny udział w pracach koła matematycznego,
 - udział w konkursach matematycznych,
 - wykonanie pomocy dydaktycznych

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Prace klasowe, sprawdziany, testy, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.

4. Uczeń ma obowiązek wykonywania prac domowych niezależnie od tego czy nauczyciel je sprawdza.

5. Uczeń ma obowiązek pracować na lekcji nad zadaniami wyznaczonymi przez nauczyciela.

6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

7. W sytuacji nieprzystąpienia ucznia do ustalonej procedury sprawdzianu, nauczyciel ma prawo w dowolnym trybie sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności.

8. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

9. Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę procentową:

- ocena niedostateczna – 0% do 30%
- ocena dopuszczająca – 31% do 50%
- ocena dostateczna – 51% do 70%
- ocena dobra – 71% do 90%
- ocena bardzo dobra – 91% do 100%

10. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem np., zgłoszenie nieprzygotowania następuje w trakcie sprawdzania obecności.

11. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

12. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,
- brak przyrządów

13. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

14. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

15. Na lekcji panuje zasada wzajemnego szacunku, uczeń łamiący tę zasadę będzie uznany za chętnego do odpowiedzi lub wykonania dodatkowej pracy domowej.

II. Formy poprawy oceny przez uczniów.

1. Poprawie podlegają:

- sprawdziany,
- prace klasowe,
- testy

2. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej, przy wystawieniu ocen semestralnych i rocznych brane są po uwagę obie oceny

4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

III. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
3. Uczeń może otrzymać roczną lub śródroczną ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela, jeżeli uczeń napisze test roczny(semestralny) na ocenę wyższą od przewidywanej, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń może otrzymać roczną lub śródroczną ocenę niższą od przewidywanej, jeżeli - uzyskane przez ucznia oceny w dniach poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od przewidywanej.
5. Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć nie może być klasyfikowany z przedmiotu.