

Funkcjonowanie szkoły w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID – 19

w Szkole Podstawowej nr 47 w Sosnowcu .

Zasady i procedury nauczania hybrydowego / zdalnego

1. Decyzję o całkowitym lub częściowym zamknięciu placówki, czyli o przejściu na nauczanie zdalne lub hybrydowe podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego.
2. Decyzja uzależniona jest od rodzaju kontaktu osoby zarażonej lub podejrzanej o zarażenie z innymi osobami danej szkoły, czyli nauczycielami, uczniami i obsługą.
3. Po podjęciu przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny decyzji o przekształceniu nauczania stacjonarnego na hybrydowe lub zdalne, w zależności od poziomu nauczania lub klas objętych zagrożeniem, będziemy stosować wybrany, dostosowany do sytuacji wariant z podanych poniżej:

A. Szkoła zostaje zamknięta, decyzją władz – placówka przechodzi na nauczanie zdalne – wówczas pracujemy zgodnie z obowiązującym planem lekcji, lekcje prowadzone są w czasie rzeczywistym w formie on-line.

Nauka prowadzona na odległość w SP- 47 będzie realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczycieli poprzez Platformę G-suite lub dziennik elektroniczny.

B. Szkoła wprowadza kształcenie w wariacie hybrydowym – wówczas będą rozważane i wprowadzane następujące możliwości :

- **Klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny** – praca wg procedur dotyczących nauki zdalnej w naszej placówce
Pozostałe klasy pracują stacjonarnie. Nauczyciele uczący w klasie objętej kwarantanną, uczą pozostałe klasy w sposób stacjonarny (chyba, że sanepid zadecyduje o objęciu któregoś z nauczycieli kwarantanną), zaś lekcje z klasą wyłączoną z nauczania stacjonarnego prowadzi zdalnie ze stanowiska przygotowanego na terenie szkoły. Taka sytuacja trwa do momentu , gdy PPIS wyda decyzję o powrocie do nauki stacjonarnej.
- **Uczeń objęty kwarantanną przechodzi na system zdalny** – praca wg procedur dotyczących nauki zdalnej w naszej placówce . Pozostali uczniowie pracują stacjonarnie.
 - **W oddziałach klas VI i VII wprowadza się podział klas pracujących zmianowo** : dwa tygodnie zdalnie, dwa tygodnie stacjonarnie.
Dwa tygodnie klasy VI a i VII A – stacjonarnie a klasy VI B I VII B zdalnie , po dwóch tygodniach odwrotnie.

Praca odbywa się zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Nauczyciel ma do dyspozycji odpowiednio przygotowane stanowisko pracy. Oddziały pracujące zdalnie pracują według zasad dotyczących pracy zdalnej.

Rodzaj nauczania hybrydowego zostanie wybrany przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego, po uwzględnieniu sytuacji epidemicznej szkoły.

W chwili przejścia naszej szkoły na jakąkolwiek formę nauczania hybrydowego, nauczyciele prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi wg planu na terenie placówki, zaś uczącym się zdalnie wysyłają materiały i linki do ćwiczeń lub prowadzą lekcje on-line w czasie rzeczywistym.

4. Sprawdzanie postępów uczniów oraz ocena wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także o uzyskanych przez niego ocenach odbywa się za pomocą dziennika elektronicznego lub platformy G- suite
5. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica o wybranym sposobie komunikacji
6. Potwierdzeniem podejmowania przez uczniów aktywności zdalnej/ obecności na zajęciach on – line jest: uczestniczenie w zajęciach on-line, odbieranie wiadomości, zapoznanie się z przesłanym materiałem edukacyjnym, wykonywanie zadań w formie ustalonej dla stosowanego narzędzia zdalnego nauczania, dające podstawę do oceny pracy ucznia. Ze względu na problemy techniczne sprzętu komputerowego/internetu lub liczbę sprzętu jaka przypada na jedno dziecko w gospodarstwie domowym obecność na zajęciach nie jest uzależniona od udziału ucznia w zdalnym nauczaniu w czasie rzeczywistym.
7. Stwierdzona i udokumentowana w wymieniony wyżej sposób obecność ucznia na zajęciach wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
8. W przypadku gdy uczeń nie posiada komputera istnieje możliwość wypożyczenia sprzętu szkolnego (w miarę możliwości szkoły).
9. Wychowawcy klas zobowiązani są do stałego kontaktu z uczniami, rodzicami, nauczycielami uczącymi danej klasie w celu systematycznego monitorowania zdalnego nauczania.
10. Jeżeli w ciągu tygodnia uczeń lub rodzic nie odczyta wiadomości, nauczyciel prowadzący zajęcia jest zobowiązany do poinformowani o tym fakcie wychowawcę klasy
11. Wychowawca podejmuje próbę kontaktu z rodzicami ucznia, co odnotowuje w dzienniku Librus w zakładce „Kontakty z rodzicami”
12. O nieudanej próbie kontaktu z rodzicami wychowawca klasy informuje dyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego
13. W przypadku kiedy choroba ucznia nie uniemożliwia mu naukę, rodzice informują o tym fakcie wychowawcę klasy, a ten nauczycieli. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach w miarę możliwości realizuje zaległy materiał.