

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 47

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r.
(Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
(Dz. U. z 2012r. poz. 977)
- Kartę Nauczyciela z dz. 26 stycznia 1982r.
(Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
- Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
- [Projekt ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe](#) z dnia 16 września 2016r.
- Ustawę - Prawo Oświatowe z dnia 11 stycznia 2017r.

Powiedz mi, a zapomnę.

Pokaż mi, a zapamiętam.

Pozwól mi zrobić, a zrozumieć.

PRIORYTETY SZKOŁY

- wszechstronny rozwój dziecka i osiągnięcie wyników na miarę jego możliwości
- wychowanie patriotyczne i regionalne
- edukacja europejska
- edukacja prozdrowotna
- wychowanie społeczne
- poprawa bazy szkoły
- promocja szkoły
- współpraca z okolicznymi placówkami oraz instytucjami
- ścisła współpraca z rodzicami oraz opiekunami uczniów

WIZJA

W szkole poczujesz się potrzebny, doceniony, spotkasz nowych przyjaciół i przeżyjesz wspaniałą przygodę.

MISJA

Szkoła otwiera drzwi do wszechstronnego rozwoju młodego człowieka, udziela dziecku wszelkiej pomocy i dba o jego bezpieczeństwo, wyposaża w szeroką wiedzę o własnym regionie, kraju, świecie oraz daje podstawy do dalszego kształcenia się.

ABSOLWENT

- Posiada ukształtowany system wartości.
- Jest dobrze przygotowany do dalszych etapów kształcenia.
- Toleruje i akceptuje drugiego człowieka.
- Prezentuje postawę patriotyczną i proeuropejską.
- Szanuje tradycje szkolne, regionalne, narodowe.
- Jest świadomy swoich praw i obowiązków.
- Potrafi podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje.
- Zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi się im przeciwstawić.
- Lubi i chce się uczyć korzystając z różnych źródeł.
- Pozytywnie patrzy na siebie i świat.
- Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się.
- Jest wrażliwy na piękno przyrody – wykazuje postawy ekologiczne.
- Zna i stosuje zasady „savoir vivre”.
- Prezentuje postawę asertywną w kontaktach międzyludzkich.
- Ceni literaturę piękną i fachową nie tylko jako źródło informacji, lecz również mądrości życiowej

KSZTAŁTOWANIE POSTAW I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ ZDOBYWANIE WIEDZY PRZEZ UCZNIÓW POPRZEZ DOŚWIADCZANIE

Lp.	CELE SZCZEGÓLOWE - ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE
1.	Umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia pozalekcyjne: <ul style="list-style-type: none"> - wyrównywanie szans edukacyjnych; - praca z uczniem zdolnym; - naukowe koła zainteresowań. 	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia
		<ul style="list-style-type: none"> Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. 	Według potrzeb	Nauczyciele uczyący
		<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia. 	Cały czas.	Wszyscy nauczyciele
2.	Wprowadzanie innowacji pedagogicznych	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie klas innowacyjnych 	Wg potrzeb	Nauczyciele uczyący w tej klasie

3	Podnoszenie wyników klasyfikacji śródsesestralnej i rocznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza na wejście i po zakończonym procesie nauczania na danym poziomie z rozróżnieniem poszczególnych edukacji w klasach I - III • Analiza i sprawozdanie po diagnozie w klasie IV 	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Doskonalenie procesu dydaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie aktywnych metod pracy. 	Cały okres dydaktyczny	Rada Pedagogiczna
		<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja a procesu nauczania. 	Cały czas.	Rada Pedagogiczna
		<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie zawodowe nauczycieli. 	Wg potrzeb	Rada Pedagogiczna
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów i projektów edukacyjnych 	Cały czas	Zespoły zadaniowe
5	Rozwijanie talentów uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie zajęć artystycznych zgodnych z zainteresowaniami i potrzebami uczniów. 	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów artystycznych, edukacji wczesnoszkolnej
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć sportowych i tanecznych. 	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego

KRYTERIA SUKCESU

- Zauważalny przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.

- Wszyscy uczniowie szkoły uzyskują promocję do klasy programowo wyższej.
- Coroczny wzrost ilości uczniów kończących szkołę z wyróżnieniem.
- Wzrost liczby nauczycieli osiągających kolejne szczeble awansu zawodowego.
- Poszerzanie kompetencji nauczycieli w drodze doskonalenia zawodowego.
- Wzbogacanie oferty szkoły o nowe, ciekawe zajęcia i projekty.

WYCHOWANIE I OPIEKA				
Lp.	CELE SZCZEGÓŁOWE - ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE
1.	Kształtowanie prawidłowych postaw	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i miasta. 	Cały czas	Zespoły zadaniowe
		<ul style="list-style-type: none"> • Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury. 	Na bieżąco	Wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie czytelnictwa, realizacja programu „Ja czytam” 	Cały czas	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja medialna 	Cały czas	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw asertywnych 	Cały czas	Wszyscy nauczyciele
2.	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach edukacyjnych na temat bezpieczeństwa realizowanych przez nauczycieli podczas lekcji 	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskich programach dotyczących bezpiecznej szkoły 	Cały czas	Wszyscy nauczyciele
3.	Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie zdrowotnych programów profilaktycznych. 	Cały czas	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych propagujących zdrowy styl życia 	Cały czas	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja ogólnopolskiego programu „Sieć Szkół Promujących Zdrowie” 	Do uzyskania certyfikatu	Zespół zadaniowy
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach: - zbieramy surowce wtórne; - pomagamy zwierzętom; 	Cały czas	Cała społeczność szkolna
4.	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza absencji uczniów. 	Koniec roku szkolnego	Wychowawcy klas Pedagog
5.	Opieka nad uczniem po lekcjach	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych 	Według harmonogramu	Nauczyciele prowadzący zajęcia
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia świetlicowe 	Cały czas	Nauczyciele świetlicy
		<ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia edukacyjne, wycieczki 	Według harmonogramu na dany rok szkolny	Nauczyciele organizujący wyjścia
6.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców 	Zebrania z rodzicami	Wychowawcy klas Pedagog Zaproszone osoby
		<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo Rodziców w realizacji zadań określonych w planach szkoły. 	Na bieżąco	Rodzice i Rada Rodziców
7.	Wdrażanie do samorządności	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Samorządów klasowych. 	Cały czas.	Wychowawcy, samorządy klasowe

		<ul style="list-style-type: none"> Działalność Szkolnego Samorządu Uczniowskiego. 	Cały czas.	Opiekunowie SU, Prezydium SU
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w organizacjach działających na terenie placówki. 	Cały czas.	Uczniowie, nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

- Nasi uczniowie mają ukształtowany system wartości.
- Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom.
- Rodzice aktywnie włączają się w życie szkoły.
- Uczniowie budują i akceptują tradycje szkolne, regionalne, narodowe, europejskie.
- Uczniowie poprawnie i chętnie analizują różnorodne teksty kultury.
- Uczniowie w sposób asertywny komunikują się z otoczeniem.
- Uczniowie selekcionują i porządkują zdobyte informacje, oceniają ich wiarygodność i przydatność.
- Uczniowie współuczestniczą w pracy i organizacji szkoły.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA				
Lp.	CELE SZCZEGÓŁOWE - ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE
1.	Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym prawem oraz jego popularyzacja	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie dokumentów nowej placówki Nowelizacja dokumentów regulujących pracę szkoły. 	Na bieżąco	Zespoły zadaniowe Dyrektor
2.	Doskonalenie sprawnego przepływu informacji	<ul style="list-style-type: none"> Stosowanie różnych form komunikacyjnych. 	Na bieżąco	Dyrektor Rada Pedagogiczna
3.	Poprawa bazy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie szkoły w niezbędne sprzęty dla uczniów klas I - III 	Wrzesień 2017	Dyrektor

		<ul style="list-style-type: none"> Wybudowanie placu zabaw na terenie przyszkolnym 	W miarę pozyskanych środków	Dyrektor
		<ul style="list-style-type: none"> Doposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, biblioteki w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne. 	Cały czas	Rada Pedagogiczna
		<ul style="list-style-type: none"> Doposażenie obiektu sportowego. 	Cały czas	Rada Pedagogiczna
		<ul style="list-style-type: none"> Rozbudowa sieci internetowej. 	W miarę posiadanych środków	Dyrektor
		<ul style="list-style-type: none"> Doposażenie szkoły w sprzęt audiowizualny, multimedialny, tablice interaktywne, laptopy, komputery 	W miarę posiadanych środków	Dyrektor
4.	Współpraca szkoły z instytucjami lokalnymi w tym z innymi szkołami i placówkami oświatowymi	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Organem Prowadzącym szkołę Organizowanie lokalnych konkursów i imprez środowiskowych Uczestnictwo w spotkaniach, konkursach, imprezach organizowanych przez środowisko lokalne. Kontakty z instytucjami wspomagającymi szkołę. 	Na bieżąco	Dyrektor
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w programie E-twinning oraz Erasmus+ 	Według planu pracy szkoły	Rada Pedagogiczna
		<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Zespołem Opiekuńczo-wychowawczym numer 2 w Sosnowcu. 	Cały czas	Rada Pedagogiczna
			Wg potrzeb	Rada Pedagogiczna
			W ciągu roku szkolnego oraz na czas realizacji projektu	Zespoły zadaniowe, nauczyciele zainteresowani realizacją projektu
5.	Organizowanie ewaluacji wewnętrznej	<ul style="list-style-type: none"> Analizowanie dokumentów, ankietowania, wywiady. Opracowanie raportu. 	Według potrzeb	Rada Pedagogiczna
6.	Kreowanie pozytywnego wizerunku	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie dnia otwartego szkoły. 	1 raz w roku	Zespoły zadaniowe powołane przez RP na dany rok szkolny
				Rada Pedagogiczna

szkoły	• Prowadzenie strony internetowej.	Cały czas	Zespoły zadaniowe
	• Gazetka dla rodziców.	3-4 razy w roku	Zespoły zadaniowe
	• Organizowanie festynu rodzinnego, czynny udział w WOŚP,	1 raz w roku	Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców
	• Organizowanie konkursów na szczeblu miasta.	Wg potrzeb	Zespoły zadaniowe
	• Udział w konkursach pozaszkolnych.	Cały czas	Nauczyciele, uczniowie
	• Prowadzenie dziennika elektronicznego	Cały czas	Zespół zadaniowy

KRYTERIA SUKCESU

- Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.
- Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie.
- W szkole funkcjonuje sprawny przepływ informacji obejmujący całą społeczność szkolną.
- Uczniowie doświadczają istnienia w szerszej społeczności niż tylko lokalna.
- Szkoła jako instytucja nawiązuje współpracę z innymi placówkami na terenie miasta, kraju, Europy.
- Uczniowie integrują się z lokalnym otoczeniem podczas imprez organizowanych cyklicznie na terenie placówki oraz w szkołach sąsiadujących.